**Modelo de Dominio**

**Introduccion**:

Sirve para familiarizarse con el vocabulario del tema que se va a desarrollar como aplicación. El modelo de dominio captura los tipos de clases más importantes de un sistema. Estas clases representan “cosas” que existen o eventos que suceden en el sistema.

Se describe mediante un UML (diagrama de clases) y muestra:

* **Clases conceptuales**
* **Relación entre las clases**
* **Atributos de las clsaes**

**Clases Conceptuales:**

Es una idea, cosa u objeto que representa una idea. Las mismas tienen atributos y solo atributos. La diferencia con la clase software es que esta última a su vez tiene métodos que la clase conceptual no posee.

**Estrategias para indentificar clases conceptuales**:

Existen 2 métodos, el segundo es mejor:

1. El primero es distinguir en un texto los sustantivos y los verbos. Los sustantivos son clases candidatas y los verbos son posibles responsabilidades. Pasan a ser clases definidas cuando les asignamos los atributos. Esto es un poco ambiguo ya que depende de como se redactó el texto en cuestión.
2. Tabla de Larman:

Tabla

Descripción generada automáticamente

**Añadir atributos a las clases conceptuales**:

Un atributo es una propiedad o característica de una clase. Los atributos que se asignan tienen que ver con el propósito para el cual se asignan. EJ:

Diagrama

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Añadir asociaciones**:

Una asociación es una relación entre una o más clases conceptuales que implica que hay una relación entre ellas, es decir, sus instancias.

Se indica con una linea entre ambas, con un nombre, un sentido de lectura y una cardinalidad. EJ:

Gráfico de cajas y bigotes

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Cardinalidad**:

1-1 (Uno a uno)

1 - 0.\*/1.\* (Uno a 0 o muchos / Uno a 1 o muchos)

0.\*/1.\* - 0.\*/1.\* (0 o muchos a 0 o muchos)

**Lista de asociaciones comunes de Larman**:

Tabla

Descripción generada automáticamente

Tabla

Descripción generada automáticamente